

13. Determine y grafique el dominio para cada una de las siguientes funciones. Grafique, si es posible, las curvas de nivel $f(x, y) = c$, para cada uno de los valores de c indicados.

En los casos 13b y 13d, grafique *todas* las curvas de nivel, y con esta información esboce el gráfico de la función.

$$f(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2} \quad c = 0; \quad c = \sqrt{5}; \quad c = -1$$

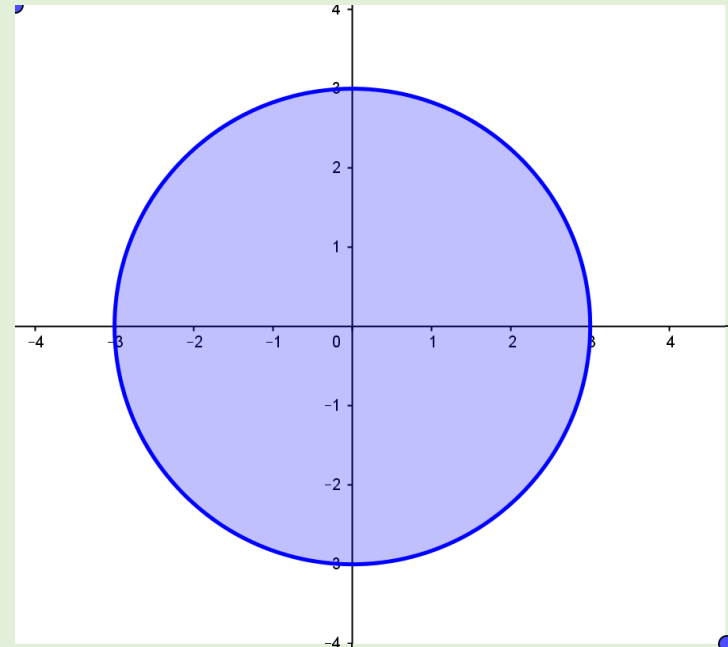
Calculemos el dominio de la función:

$$\text{Necesitamos que } 9 - x^2 - y^2 \geq 0$$

$$9 \geq x^2 + y^2$$

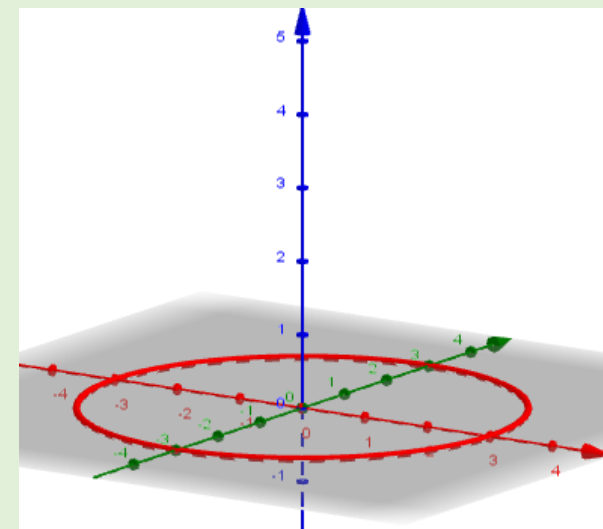
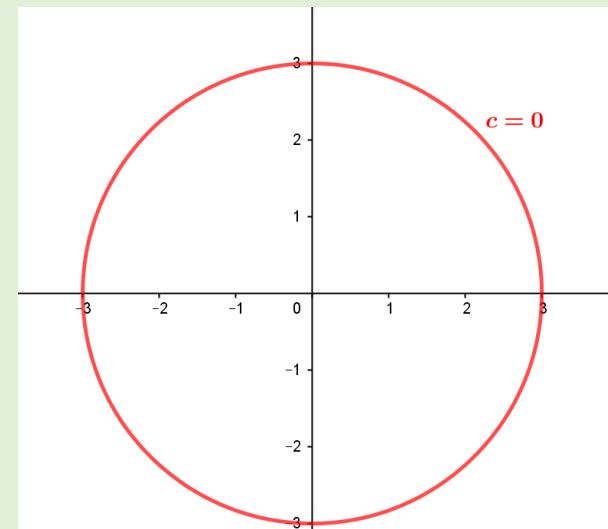
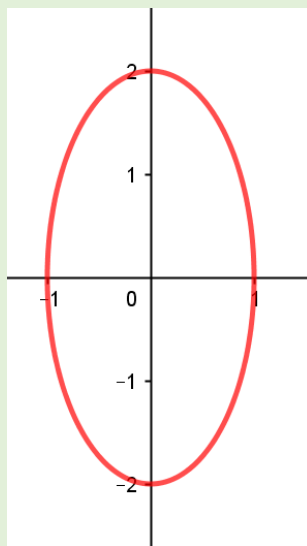
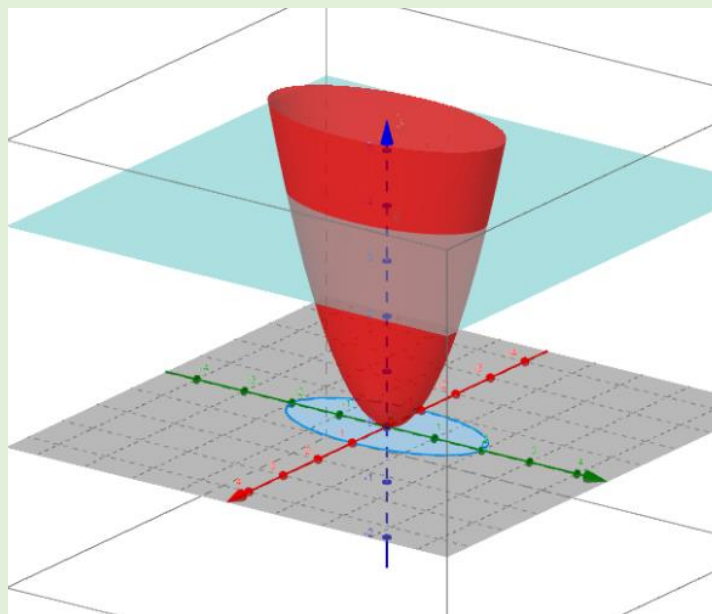
Luego:

$$\text{Dom}(f) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 9\}$$



Curvas de nivel:

Curva de nivel c : $\mathcal{C}_c = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x, y) = c\}$



- $c=0$.

Buscamos los pares $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tales que $f(x, y)=0$

$$\begin{aligned}\sqrt{9 - x^2 - y^2} &= 0 \\ 9 - x^2 - y^2 &= 0 \\ 9 &= x^2 + y^2\end{aligned}$$

\mathcal{C}_0 es una circunferencia centrada en $(0,0)$, y radio 3

- $c=-1$.

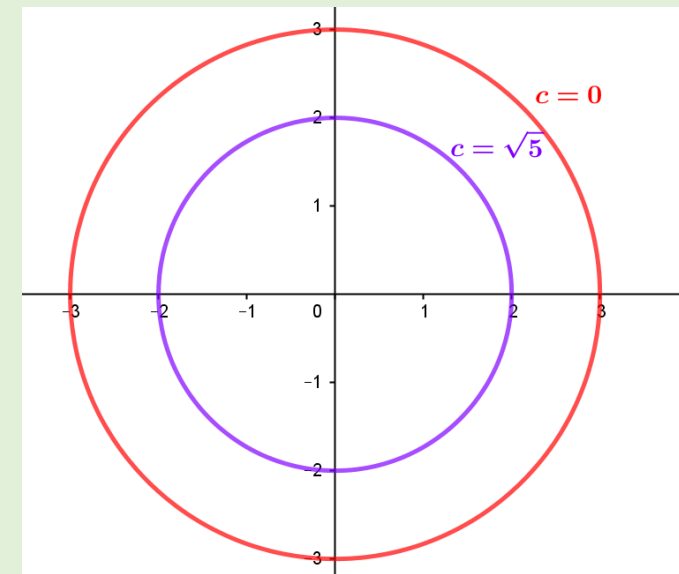
Buscamos los pares $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tales que $f(x, y)=-1$

$$\sqrt{9 - x^2 - y^2} = -1$$

≥ 0 < 0
 ABS!

No vemos gráfico a nivel -1.

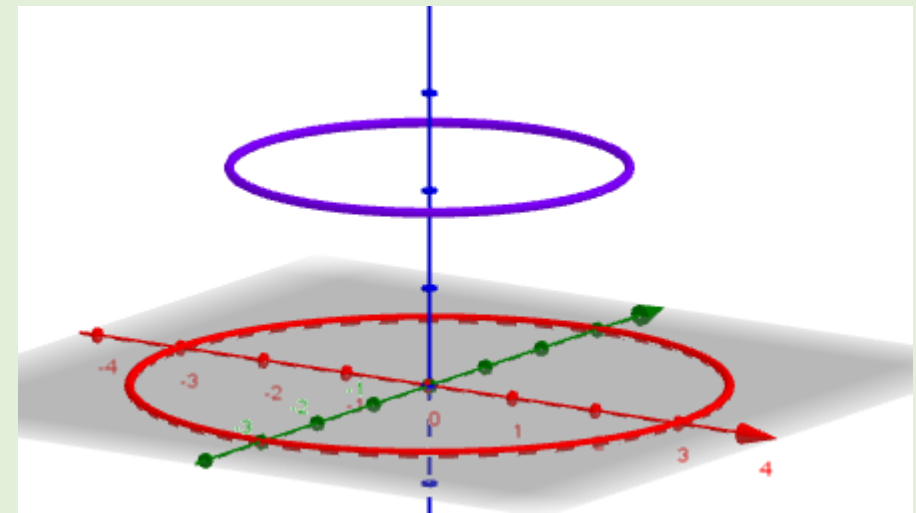
Vamos a ver gráfico para valores $c \geq 0$



- $c = \sqrt{5}$.

Buscamos los pares $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tales que $f(x, y) = \sqrt{5}$

$$\begin{aligned} \sqrt{9 - x^2 - y^2} &= \sqrt{5} \\ 9 - x^2 - y^2 &= (\sqrt{5})^2 \\ 9 - x^2 - y^2 &= 5 \\ 9 - 5 &= x^2 + y^2 \\ 4 &= x^2 + y^2 \end{aligned}$$



$\mathcal{C}_{\sqrt{5}}$ es una circunferencia centrada en $(0,0)$, y radio 2

• $c \geq 0$

Buscamos los pares $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tales que $f(x, y) = c$

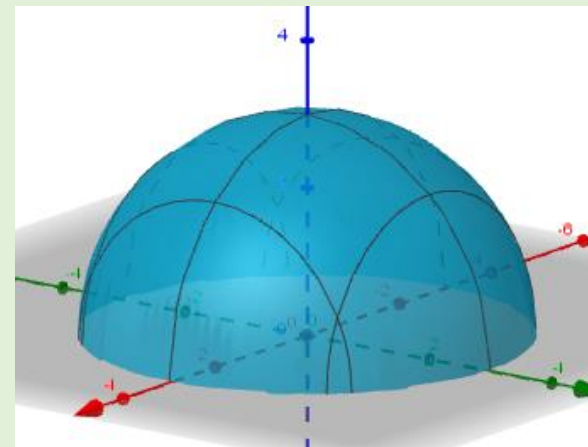
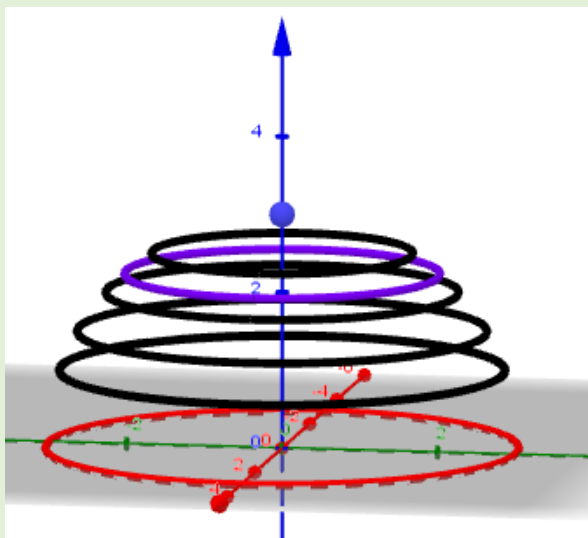
$$\begin{aligned}\sqrt{9 - x^2 - y^2} &= c \\ 9 - x^2 - y^2 &= c^2 \\ 9 - c^2 &= x^2 + y^2\end{aligned}$$

Para que esto tenga sentido, necesitamos que $9 - c^2 \geq 0$

$$\begin{aligned}9 &\geq c^2 \\ 3 &\geq \sqrt{c^2} \leftarrow \text{Usamos que } c \geq 0 \\ 3 &\geq c\end{aligned}$$

Vamos a ver gráfico a altura c con $c \in [0, 3]$

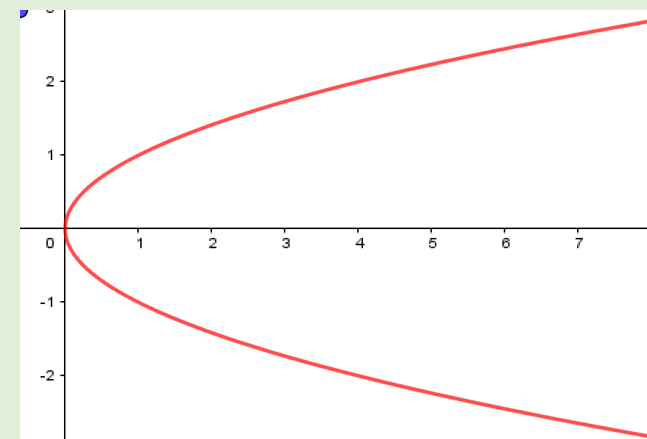
\mathcal{C}_c es una circunferencia centrada en $(0, 0)$, y radio $\sqrt{9 - c^2}$



Para ej. 14:

¿Qué significa que una superficie sea el gráfico de una función?

Idea:



No es el gráfico de una función.

Ejemplo: $z = x^2 + y^2$

Es el gráfico de una función, pues para cada par (x,y) , hay un **único valor de z**.

Luego, podemos pensar que la función es $f(x,y) = x^2 + y^2$

Ejemplo: $x^2 + y^2 + z^2 = 1$

$$z^2 = 1 - x^2 - y^2$$

$$|z| = \sqrt{1 - x^2 - y^2}$$

Si $(x,y)=(0,0)$

$$0^2 + 0^2 + z^2 = 1$$

$$z^2 = 1$$

$$|z| = 1$$

$$z = \pm 1$$

Como para $(0,0)$ no hay un único valor de z , esta superficie no es el gráfico de una función $f(x,y)$

Superficies de nivel:

Hoy vimos que si $f: Dom(f) \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$:

Curva de nivel c : $\mathcal{C}_c = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2: f(x,y) = c\}$

Si $f: Dom(f) \subseteq \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$:

Superficie de nivel c : $\mathcal{C}_c = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3: f(x,y,z) = c\}$

Ejemplo: $f(x,y,z) = x^2 + y^2 + z^2$

$$\mathcal{C}_1 = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3: x^2 + y^2 + z^2 = 1\}$$

