## Práctica 2: Funciones de $\mathbb{R}^n$ en $\mathbb{R}^m$

1. Dar el dominio de definición para cada una de las siguientes funciones y graficarlo:

a) 
$$f(x,y) = \ln(16 - x^2 - y^2)(x^2 + y^2 - 4)$$
 b)  $f(x,y) = \sqrt{6 - (2x + 3y)}$ 

b) 
$$f(x,y) = \sqrt{6 - (2x + 3y)}$$

c) 
$$f(x,y) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2-y^2}} + \sqrt{y-x^2}$$

$$d) \quad f(x,y) = \frac{1}{x}$$

e) 
$$f(x,y) = \frac{\ln(1 - y + x^2)}{\sin x}$$

$$f(x,y) = \int_{x}^{y} \frac{1}{1+t^2} dt$$

g) 
$$f(x,y) = \frac{\cos x}{\sqrt{1 - x^2 + y^2}}$$

h) 
$$f(x,y) = \frac{\sin(x^2y)}{\ln(1-x^2)}$$

2. Encontrar las curvas de nivel de las siguientes funciones:

$$a) \quad f(x,y) = x + y$$

$$b) \quad f(x,y) = x^2 + y^2$$

c) 
$$f(x,y) = \sqrt{xy}$$
 d)  $f(x,y) = \frac{y}{x^2}$ 

$$d) \quad f(x,y) = \frac{y}{x^2}$$

e) 
$$f(x,y) = x^2 - y^2$$

3. Estudiar las superficies de  $\mathbb{R}^3$  representadas por las siguientes ecuaciones y determinar cuáles de estas superficies son la gráfica de una función z = f(x, y).

$$a) \quad z = 2x^2 + y^2$$

a) 
$$z = 2x^2 + y^2$$
 b)  $z^2 = 1 - x^2 - \frac{y^2}{2}$  c)  $z = \frac{1}{x^2 + y^2}$ 

$$c) \quad z = \frac{1}{x^2 + y^2}$$

d) 
$$3x + 2y - z = 0$$
 e)  $z = x^2y^2 + 1$ 

$$e) \quad z = x^2y^2 + 1$$

1

$$f) \quad z^2 = \frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{3} - 2$$

$$g) \quad 6x^2 + y^2 - z^2 = 1$$

g) 
$$6x^2 + y^2 - z^2 = 1$$
 h)  $z = \frac{y}{\sqrt{x}}$ , con  $x > 0$ 

4. Encontrar las superficies de nivel de las siguientes funciones:

$$a) \quad u = x + y + z$$

a) 
$$u = x + y + z$$
 b)  $u = x^2 + y^2 - z^2$ 

c) 
$$u = x^2 + y^2 + z^2$$
 d)  $u = x^2 + 2y^2$ 

$$d) \quad u = x^2 + 2y$$

## Límite y continuidad

5. ¿A qué distancia de 16 basta tomar x para asegurar que:

$$a) \frac{1}{\sqrt{x}} \in (0, \frac{1}{2})$$
?

b) 
$$\frac{1}{\sqrt{x}} \in (\frac{1}{4} - \frac{1}{10}, \frac{1}{4} + \frac{1}{10})?$$

a) 
$$\frac{1}{\sqrt{x}} \in (0, \frac{1}{2})$$
? b)  $\frac{1}{\sqrt{x}} \in (\frac{1}{4} - \frac{1}{10}, \frac{1}{4} + \frac{1}{10})$ ? c)  $\frac{1}{\sqrt{x}} \in (\frac{1}{4} - \frac{1}{1000}, \frac{1}{4} + \frac{1}{1000})$ ?

6. Analizar la existencia de  $\lim_{x\to a} f(x)$  para cada  $a\in\mathbb{R}$  siendo:

$$a) f(x) = x - [x].$$

$$b) \ f(x) = \frac{x}{[x]}.$$

b) 
$$f(x) = \frac{x}{|x|}$$
.  $c) f(x) = |x| + [x]$ .

- ([x] denota la parte entera de x.)
- 7. Calcular, si existen, los siguientes límites:

a) 
$$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x + \sin x}{e^x + \cos x}$$

b) 
$$\lim_{x \to 3^+} \frac{[x^2] - [x]^2}{x^2 - 9}$$

c) 
$$\lim_{x \to +\infty} x \operatorname{sen} x$$

$$d) \lim_{x \to 0} \frac{e^{1/x}}{\ln(|x|)}$$

$$e) \lim_{x \to +\infty} \frac{\sin x}{x}$$

$$f) \lim_{x \to +\infty} \frac{\ln(1+e^x)}{x}$$

$$g) \lim_{x\to 0} (1+x)^{1/\tan x}$$

$$h) \lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x}$$

$$i) \lim_{x\to 0} (\cos x)^{1/x}$$

(a) Usando sólo la definición de límite demostrar que:

i. 
$$\lim_{(x,y)\to(1,0)} x + y = 1$$

$$\begin{aligned} &\text{i. } \lim_{(x,y)\to(1,0)} x+y=1;\\ &\text{ii. } \lim_{(x,y)\to(-1,8)} xy=-8. \end{aligned}$$

(b) Si  $\varepsilon = 1$ ,  $\varepsilon = 1/100$  ó  $\varepsilon = \alpha^2$ , encontrar  $\delta > 0$  tal que

$$||(x,y) - (-1,8)|| < \delta \Longrightarrow |xy + 8| < \varepsilon.$$

- 9. Probar por definición que si  $(x,y) \to (2,3)$ , entonces  $y \operatorname{sen}(xy-6) \to 0$ .
- 10. Probar que:

a) 
$$\lim_{(x,y)\to(7,2)} x^2 + y^2 - xy = 39;$$

b) 
$$\lim_{(x,y)\to(0,3)} \text{sen}(x\cos y) = 0;$$

c) 
$$\lim_{(x,y)\to(0,1)} xe^{xy} = 0;$$

$$d) \lim_{(x,y)\to(0,3)} \frac{y^2 + \cos(\pi - x)}{y} = \frac{8}{3}.$$

$$e) \lim_{(x,y)\to(0,1)} ye^x = 1;$$

f) 
$$\lim_{(x,y)\to(c,0)} \frac{\text{sen}(x^2y)}{x^2-y^2} = 0 \text{ si } c \neq 0;$$

(a) Sea  $f: B_r(a,b) \to \mathbb{R}$  tal que f no se anula sobre  $B_r(a,b) \setminus \{(a,b)\}$  y  $\lim_{(x,y)\to(a,b)} f(x,y) = 0. \text{ Probar que:}$ 

$$\lim_{(x,y)\to(a,b)} \frac{\mathrm{sen}\,(f(x,y))}{f(x,y)} = 1.$$

(b) Sea  $f: B_r(a,b) \to \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{(x,y)\to(a,b)} f(x,y) = +\infty$ . Probar que:

$$\lim_{(x,y)\to(a,b)}\frac{\ln\left(f(x,y)\right)}{f(x,y)}=0.$$

12. Calcular:

(a) 
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} \frac{\operatorname{sen}(x^2+y^2)}{x^2+y^2}$$
;

(b) 
$$\lim_{(x,y)\to(0,2)} \frac{\sin(xy)}{x}$$
;

(c) 
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} (x^2+y^2) \ln(x^2+y^2)$$
.

13. Analizar la existencia de los límites restringido a los ejes coordenados y del límite doble de las siguientes funciones en el origen:

$$a) f(x,y) = \frac{x-y}{x+y};$$

b) 
$$f(x,y) = \frac{xy}{x^2 + y^2}$$
;

c) 
$$f(x,y) = \frac{\sin x}{y}$$
;

d) 
$$f(x,y) = \frac{x^2y^2}{x^2y^2 + (x-y)^2}$$

e) 
$$f(x,y) = \frac{\sin(x^2 + y^2)}{xy + y - x}$$
;

$$f) \ f(x,y) = |x|^y;$$

g) 
$$f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(x^3 + y^3)}{x^2 + y^2}$$
;

h) 
$$f(x,y) = (x^2 + y^2)^{x^2y^2}$$
;

$$i) f(x,y) = \frac{x^2y^2 - x^2 + 1}{x^2 - y^2};$$

$$f(x,y) = \frac{1}{x} + \frac{1}{y};$$

$$f(x,y) = \frac{xy}{|x| + |y|};$$

l) 
$$f(x,y) = \frac{x^2 + y^2}{\sqrt{x^2 + y^2 + 1} - 1};$$

$$m) f(x,y) = x \ln (x^2 + y^2)$$

n) 
$$f(x,y) = (x^2 + y^2) \ln(x^2 + y^2)$$

o) 
$$f(x,y) = x \operatorname{sen} \frac{\pi}{y} + y \operatorname{sen} \frac{\pi}{x};$$
  $p) f(x,y) = \operatorname{sen} \frac{x}{y};$ 

$$p) \ f(x,y) = \sin\frac{x}{y};$$

14. Demostrar que las siguientes funciones tienden a cero si (x, y) se aproxima al origen a lo largo de cualquier recta, pero que para ninguna de ellas existe el límite cuando  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$ 

a) 
$$f(x,y) = \frac{x^4y^4}{(x^2+y^4)^3};$$
 b)  $f(x,y) = \frac{x^2}{x^2+y^2-x};$ 

c) 
$$f(x,y) = \frac{xy^2}{x^2 + y^4};$$
 d)  $f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x^2 - y)y}{x^4}, & \text{si } 0 < y < x^2; \\ 0, & \text{en otro caso.} \end{cases}$ 

15. Sea  $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$  la siguiente función:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{y^4(x+1)}{|x+1|^3 + 2|y|^3} & (x,y) \neq (-1,0) \\ 1 & (x,y) = (-1,0) \end{cases}$$

- (a) Probar que f no es continua en (-1,0).
- (b) Redefinirla en (x, y) = (-1, 0), si es posible, de manera tal que resulte continua en  $\mathbb{R}^2$ .
- 16. Consideremos la función

$$f(x,y) = xy \operatorname{sen}\left(\frac{1}{x}\right) \operatorname{sen}\left(\frac{1}{y}\right).$$

- (a) Calcular su dominio.
- (b) Determinar si es posible extenderla a  $\mathbb{R}^2$  de modo que resulte continua.
- 17. Estudiar la continuidad de las siguientes funciones en los puntos indicados

(a) 
$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{x-y}{x^2+y^2}, & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0); \end{cases}$$
 en  $(1,0)$  y  $(0,0)$ ;

(b) 
$$f(x,y) = \begin{cases} |y|^x (1+x)^y, & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \text{ y } x > -1; \\ 1, & \text{si } (x,y) = (0,0); \end{cases}$$
 en  $(1,0)$  y  $(0,2)$ ;

(c) 
$$f(x,y) = sen(x cos y)$$
 en (1,1) y (0,2);

(d) 
$$f(x,y) = \begin{cases} x+y, & \text{si } x \neq 0 \text{ e } y \neq 0; \\ 1, & \text{en otro caso;} \end{cases}$$
 en  $(0,0)$  y  $(1,1)$ ;

(e) 
$$f(x,y) = \begin{cases} 1, & \text{si } xy \neq 0; \\ 0, & \text{si } xy = 0; \end{cases}$$
 en  $(1,0)$  y  $(-1,2)$ .

18. Probar que la siguiente función no tiene límite cuando  $(x,y) \to (0,0)$ .

$$f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(xy)}{|x-y|}$$

Sugerencia: En primer lugar calcular el dominio de f y mostrar que cero es un candidato a límite. Luego elegir uno de los siguientes caminos para probar la no existencia del límite:

- PLAN A: Encontrar alguna trayectoria que pase por el origen sobre la cual f no tienda a cero.
- PLAN B: Considerar la sucesión de puntos  $p_n = (\frac{1}{n}, \frac{1}{n+1})$ , probar que esta sucesión tiende a cero y calcular el  $\lim_{n \to \infty} f(p_n)$ .
- PLAN C: Probar si el límite es cero entonces debe existir un entorno del origen en donde f esté acotada. Mostrar que esto último no puede ocurrir.
- 19. Analizar la existencia de límite en el origen para

$$f(x,y) = \frac{e^{(x^2+y^3)} - 1}{xy - x + y^2}$$

20. Estudiar la continuidad de f en el punto (1,0).

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x-1)^{\frac{4}{3}}y}{(x-1)^2 + y^2|x|} & \text{si} \quad (x,y) \neq (1,0) \\ 0 & \text{si} \quad (x,y) = (1,0) \end{cases}$$

Sugerencia: Probar y usar que si  $\|(x,y)-(1,0)\|<\frac{1}{2}$  entonces  $(x-1)^2+y^2|x|\geq\frac{1}{2}[(x-1)^2+y^2]$ 

21. Estudiar la continuidad de f en el origen de coordenadas.

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{xy^2 - \tan(x^2y)}{\frac{1}{2}x^2 + y^2} & \text{si} \quad (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si} \quad (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

22. Probar que la función

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{2xy}{x^2 + y^2} & \text{si} \quad (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si} \quad (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

es continua respecto de cada una de las variables por separado pero no lo es como función de ambas.

23. Demostrar que si  $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  es continua en x = a y la función  $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$  está dada por f(x,y) = g(x), entonces f es continua en todo punto de la recta (a,y). Usar esto para probar que las siguientes funciones son continuas en todo  $\mathbb{R}^2$ :

(a) 
$$f(x,y) = \text{sen}(x)$$
. (b)  $f(x,y) = \text{sen}(x^2) + e^y$ .

24. Estudiar la continuidad de las siguientes funciones

(a) 
$$f(x,y) = (x^2, e^x)$$
 (b)  $f(x,y) = \left(\frac{\operatorname{sen}(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}, \frac{e^{x^2 + y^2} - 1}{x^2 + y^2}\right)$ 

- 25. (a) Sea  $f: B_1(0) \subset \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$  dada por  $f(x) = \frac{1}{1-||x||}$ . Probar que f es continua y no es acotada
  - (b) Sea  $g: B_1(0) \subset \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$  dada por g(x) = ||x||. Probar que g es continua y acotada pero no alcanza su máximo en  $B_1(0)$ .

26. Sea 
$$f(x,y) = \frac{\sin(x^2y)}{\ln(1-x^2)}$$

- (a) Encontrar el dominio D de f y graficarlo.
- (b) Dado  $q = (q_1, q_2) \in Fr(D)$ , ¿existe  $\lim_{(x,y)\to(q_1,q_2)} f(x,y)$ ?
- 27. Definimos  $F: \mathbb{R}^9 \to \mathbb{R}$  como

$$F(x_1, x_2, ..., x_9) = \det \begin{pmatrix} x_1 & x_2 & x_3 \\ x_4 & x_5 & x_6 \\ x_7 & x_8 & x_9 \end{pmatrix}.$$

- (a) Sea  $a \in \mathbb{R}^9$ . Mostrar que si  $F(a) \neq 0$ , entonces hay un entorno U de a tal que si  $x \in U$  entonces  $F(x) \neq 0$ .
- (b) Concluir que si  $a \in \mathbb{R}^9$  es tal que la matriz  $\begin{pmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ a_4 & a_5 & a_6 \\ a_7 & a_8 & a_9 \end{pmatrix}$  es inversible, entonces existe un entorno U de a tal que si  $x \in U$ , la matriz  $\begin{pmatrix} x_1 & x_2 & x_3 \\ x_4 & x_5 & x_6 \\ x_7 & x_8 & x_9 \end{pmatrix}$  también lo es.