

Propuesta para la dirección del Departamento de Matemática (FCEyN- UBA) Período Abril 2014 - Marzo 2016

Pablo Amster

En la presente propuesta se desarrolla mi visión general de lo que necesita un departamento de matemática con nuestras características, aunque entiendo cualquier propuesta que debe ser sujeta a permanentes modificaciones y mejoras. Desde mi punto de vista, es además fundamental que todas las decisiones surjan del consenso y de la debida discusión de los diferentes puntos de vista, a fines de tomar los caminos que sean más apropiados para el correcto funcionamiento del Departamento.

Aspiro a que las condiciones de trabajo de todos los profesores, auxiliares investigadores y becarios sean las mejores y, del mismo modo, que la comunicación y el intercambio con los estudiantes se lleve a cabo de la mejor manera posible. Resulta fundamental que se busque ampliar los espacios de trabajo, y se procurará conseguir mejoras en ese sentido. El Departamento recibe cada vez más becarios así como visitantes e investigadores extranjeros de primer nivel, y sería deseable poder disponer de las mejores condiciones para recibirlos y brindarles oficinas y recursos para desarrollar sus tareas.

Por otra parte, se buscará seguir mejorando los espacios comunes, a fines de fomentar las interacciones entre grupos y con investigadores de otros departamentos. Considero que el departamento de matemática tiene un excelente nivel tanto en docencia como en investigación, con un grado de producción muy destacado, pero se debería estimular más el trabajo interdisciplinario. Existe una gran diversidad de áreas en las que varios grupos del Departamento podrían colaborar, que en mi opinión no se encuentran debidamente desarrolladas. Según mi experiencia, muchos investigadores en Física o Biología no logran establecer un vínculo con matemáticos, y en muchos casos esto ocurre simplemente por no ver con claridad el modo de acercarse a los distintos grupos de trabajo.

En lo que respecta a la docencia, en los últimos años se han incorporado nuevos docentes al Departamento. Se intentará mantener y profundizar esa tendencia, a fines de garantizar el dictado tanto de las materias obligatorias de nuestra Licenciatura, como de las materias de servicio y para tener una oferta variada de materias optativas para la Licenciatura y el Doctorado. Por otra parte, creo que es un problema que todavía no termina de resolverse el de los docentes (profesores y auxiliares) con cargos interinos, cuya situación laboral continúa siendo precaria. Considero de fundamental importancia lograr que estos cargos interinos se puedan regularizar, para lo cual se debe seguir insistiendo en la creación de nuevos cargos de profesores adjuntos y en la pronta sustanciación de los concursos regulares pendientes. Mientras esta situación se vaya resolviendo, debemos seguir haciendo lo posible para que los docentes interinos puedan gozar de los mismos derechos que los regulares, ya que el trabajo que realizan en el Departamento en ambos casos es exactamente el mismo.

Salvo algunas posibles excepciones, se propiciará que los nuevos cargos de profesores que se puedan crear sean cargos de adjuntos y en áreas amplias, generalmente en área matemática. También se tendrán en cuenta, para casos excepcionales, las posibles áreas de vacancia, previa consulta al claustro de profesores. La propuesta que surja del claustro será elevada para solicitar el aval del CoDep.

En lo que respecta a la investigación, se apoyará el trabajo de todos los grupos activos del Departamento, estimulando además la interacción entre los distintos grupos y también las interacciones con otros departamentos.

Considero que las visitas de profesores e investigadores extranjeros son de gran importancia, tanto para el dictado de cursos y materias optativas como para seminarios y trabajos de investigación conjunta. También se propiciará la invitación de profesores de otros departamentos y universidades para dictar charlas en el Seminario del Departamento.

Se continuará apoyando y organizando las Escuelas Santaló y diversas reuniones científicas. Considero de gran importancia fortalecer los vínculos con otras universidades nacionales y extranjeras, a fines de fomentar más intercambios de estudiantes y atraer doctorandos de otras universidades e incluso de otras áreas. A estos fines, estimo necesario establecer programas y becas que permitan a dichos estudiantes acceder a las distintas opciones brindadas por nuestro Departamento. Es fundamental también informar y dar a conocer la variada oferta de seminarios y optativas que tenemos aquí.

Finalmente, vale la pena destacar que las actividades de extensión son fundamentales para abrir nuestro Departamento de cara a la sociedad y mostrar parte del trabajo que aquí se realiza. En los últimos años se han desarrollado diversas actividades de extensión y divulgación; creo que debemos continuar y profundizar esa línea, incentivando la participación de todos los docentes del departamento. Contamos con profesores y auxiliares de excelente nivel y capacidad como para llevar a cabo esta importante tarea. En mi opinión, esto requiere también un cuidadoso trabajo de recepción de los nuevos estudiantes, que a veces ingresan en la carrera sin saber realmente de qué se trata.

Pablo Amster