

# Tests de Hipótesis

Estadística (M)

## Ejemplo

Una empresa sabe por sus registros históricos que en cada uno de los años anteriores los empleados han faltado un promedio de **6.3 días**.

Este año la empresa introdujo un sistema de **horarios flexibles** y eligió una muestra de 100 empleados para seguirlos a lo largo del año.

Al final del año, esos empleados faltaron **un promedio de 5.34 días** al trabajo.

El equipo de personal se reunió y esta es la conversación que mantienen.

- Investigador **(I)**. Entre otros hechos el horario flexible reduce el ausentismo, que pasó de 6.3 a 5.34 días este año.
  - Escéptico **(E)**. No creo en su afirmación. Su muestra es sólo de 100 empleados sobre los 5000 de la empresa; sólo por suerte o por azar en la selección han elegido a los empleados más trabajadores. Lo que usted muestra es sólo una variación aleatoria. ¿Cuál es el desvío estándar de su muestra?
- I** Los días de ausencia promediaron 5.3 y el desvío estándar muestral es de 3 días.
- E** La diferencia entre 6.3 y 5.3 es mucho menor que un desvío estándar; luego para mí es mero azar.
- I** No es así. La empresa tiene a los 5000 empleados que son todos igualmente representativos, sería como tener 5000 bolillas en una caja, una por cada empleado, que indica cuántos días faltó. Ahora sacamos 100 bolillas y la única información que tenemos es sobre esas 100 bolillas.

I Lo que nos preocupa es conocer el promedio de la caja. Usted dice que aún es 6.3 y yo que descendió.

E Digo que lo que observó se debe a la casualidad porque hay demasiados números chicos en su muestra.

I Notemos que como no conocemos el desvío estándar poblacional lo podemos estimar por el de la muestra, o sea, por 3 días. ¿De acuerdo?

E Sí.

I Bueno. Entonces ahora el error estándar (SE) para el promedio es  $\frac{3}{\sqrt{100}} = 0.3$  días.

Luego, supongamos que está en lo cierto y que el promedio de la población sea aún 6.3 días. Entonces, debería esperar que el promedio de la muestra esté alrededor de 6.3 y en realidad está más allá de 3 SE ya que  $\frac{(5.3 - 6.3)}{0.3} = -3.33$ .

E Hmm...

- I Tenemos suficientes datos como para usar la aproximación normal a la distribución de los promedios y el área a la izquierda de  $-3.3$  es menor a  $0.001$ . En virtud de la aproximación normal, el área es cercana a  $0.000434$ .

E Es cierto.

- I Bueno, ahora debe hacer su elección. O bien sigue sosteniendo que su promedio es  $6.3$  días o bien coincide conmigo en que el promedio de ausencia bajó.

Si se mantiene en su posición de  $6.3$  días, necesita un milagro casi para explicar los datos obtenidos pues hay una posibilidad menor a uno en mil de estar tan lejos de su valor esperado.

E Bueno, y cuánto piensa que es su valor promedio?

- I Lo estimo por  $5.3$  con un desvío de  $0.3$  días. Tuvimos entonces una pequeña reducción en los días de ausencia, pero es una reducción significativa, o sea, no la puedo atribuir al azar.

Este ejemplo muestra que el investigador trata de probar la validez de su hipótesis de disminución real del ausentismo por medio de un procedimiento que involucra conceptos estadísticos.

Este procedimiento es un *test de significación*.

Este ejemplo muestra que el investigador trata de probar la validez de su hipótesis de disminución real del ausentismo por medio de un procedimiento que involucra conceptos estadísticos.

Este procedimiento es un *test de significación*.

En este ejemplo se tiene una disyuntiva que involucra al ausentismo medio,  $\mu$ .

La discusión es acerca de dos posibilidades:

$$\mu = 6.3 \quad \text{vs.} \quad \mu < 6.3$$

## Definiciones

- **Hipótesis Nula:** Se indica  $H_0$ , es la que sostiene que la diferencia observada se debe al azar.
- **Hipótesis Alternativa:** Se indica  $H_1$ , es la que sostiene que la diferencia observada es real. En general es la hipótesis que uno quiere probar.
- **Hipótesis simple:** La hipótesis se dice simple si la suposición de que la hipótesis sea cierta lleva a una sólo función de probabilidad. (ojo con los parámetros auxiliares acá!!)
- Si esto no ocurre se dice **Hipótesis compuesta.**

Notemos que en nuestro ejemplo

$$H_0 : \mu = 6.3 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \mu < 6.3$$

Notemos que en nuestro ejemplo

$$H_0 : \mu = 6.3 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \mu < 6.3$$

Parece razonable la siguiente regla

$$\left\{ \begin{array}{ll} \text{rechazamos } H_0 & \text{si } T(\mathbf{X}) = \frac{\bar{X} - 6.3}{S/\sqrt{100}} \text{ es "pequeño"} \\ \text{no rechazamos } H_0 & \text{en c.c.} \end{array} \right.$$

Notemos que en nuestro ejemplo

$$H_0 : \mu = 6.3 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \mu < 6.3$$

Parece razonable la siguiente regla

$$\left\{ \begin{array}{ll} \text{rechazamos } H_0 & \text{si } T(\mathbf{X}) = \frac{\bar{X} - 6.3}{S/\sqrt{100}} \text{ es "pequeño"} \\ \text{no rechazamos } H_0 & \text{en c.c.} \end{array} \right.$$

Podemos reescribirla como para algún  $k$  que elegiremos

$$\left\{ \begin{array}{ll} \text{rechazamos } H_0 & \text{si } T(\mathbf{X}) = \frac{\bar{X} - 6.3}{S/\sqrt{100}} \leq k \\ \text{no rechazamos } H_0 & \text{en c.c.} \end{array} \right.$$

## Planteo general del problema

- $\mathbf{X} \sim F(\mathbf{x}, \boldsymbol{\theta}), \boldsymbol{\theta} \in \Theta, \mathbf{X} \in \mathbb{R}^n$
- $\Theta_0$  y  $\Theta_1$  tales que  $\Theta_0 \cap \Theta_1 = \emptyset$  y  $\Theta_0 \cup \Theta_1 = \Theta$ .

## Planteo general del problema

- $\mathbf{X} \sim F(\mathbf{x}, \boldsymbol{\theta})$ ,  $\boldsymbol{\theta} \in \Theta$ ,  $\mathbf{X} \in \mathbb{R}^n$
- $\Theta_0$  y  $\Theta_1$  tales que  $\Theta_0 \cap \Theta_1 = \emptyset$  y  $\Theta_0 \cup \Theta_1 = \Theta$ .
- En lugar indicar rechazo o no rechazo, podríamos introducir valores numéricos que representen estas situaciones.  
Un test será una regla basada en  $\mathbf{X}$  para decidir entre las dos hipótesis

$$H_0 : \boldsymbol{\theta} \in \Theta_0 \quad \text{contra} \quad H_1 : \boldsymbol{\theta} \in \Theta_1$$

- Un *Test* es una función  $\phi : \mathbb{R}^n \rightarrow [0, 1]$ .

$\phi$  es *no aleatorizado* si toma los valores 0 ó 1:

$$\phi : \mathbb{R}^n \rightarrow \{0, 1\}$$

## Test de hipótesis

- $\phi(\mathbf{X}) = 1$  indica que rechazo  $H_0$  y por lo tanto, se acepta  $H_1$ .
- $\phi(\mathbf{X}) = 0$  indica que no se rechaza  $H_0$
  
- La *región crítica*  $\mathcal{R}$ , de un test  $\phi$ , es el conjunto de puntos  $\mathbf{X}$  que llevan a la decisión de rechazar  $H_0$
  
- La *región de aceptación*  $\mathcal{A}$  es el conjunto de puntos  $\mathbf{X}$  que llevan a aceptar  $H_0$ .

## Tipos de errores

	$H_0$ es cierta	$H_1$ es cierta
Decidimos Rechazar $H_0$	ERROR I	BIEN
Decidimos No Rechazar $H_0$	BIEN	ERROR II

- Se llamará *error de tipo 1* al que se comete al rechazar  $H_0$ , cuando es cierta.

$$\mathbb{P}(\text{ERROR I}) = \mathbb{P}_{\theta}(\mathcal{R}) \quad \theta \in \Theta_0$$

- Se llamará *error de tipo 2* al que se comete al aceptar  $H_0$ , cuando es falsa.

$$\mathbb{P}(\text{ERROR II}) = 1 - \mathbb{P}_{\theta}(\mathcal{R}) \quad \theta \in \Theta_1$$

## Nivel y Potencia

- Se llama *función de potencia del test*  $\phi(\mathbf{X})$  a la función

$$\beta_{\phi}(\boldsymbol{\theta}) = \mathbb{P}_{\boldsymbol{\theta}}(\text{rechazar } H_0) = \mathbb{P}_{\boldsymbol{\theta}}(\mathcal{R}),$$

- Para todo test se tiene:  $\beta_{\phi}(\boldsymbol{\theta}) = \mathbb{E}_{\boldsymbol{\theta}}(\phi(\mathbf{X}))$ .
- $P_{\theta}(\text{ERROR I}) = \beta_{\phi}(\boldsymbol{\theta})$  para  $\boldsymbol{\theta} \in \Theta_0$ .
- $P_{\theta}(\text{ERROR II}) = 1 - \beta_{\phi}(\boldsymbol{\theta})$  para  $\boldsymbol{\theta} \in \Theta_1$ .

## Nivel y Potencia

- $P_{\theta}(\text{ERROR I}) = \beta_{\phi}(\theta)$  para  $\theta \in \Theta_0$ .
- $P_{\theta}(\text{ERROR II}) = 1 - \beta_{\phi}(\theta)$  para  $\theta \in \Theta_1$ .
- Si la hipótesis nula es simple, la  $P_{\theta}(\text{ERROR I})$  se indica por  $\alpha$  y recibe el nombre de nivel del test. Notemos que relación guarda con el  $k$  de nuestro ejemplo.
- Si la hipótesis nula es compuesta la  $P_{\theta}(\text{ERROR I})$  depende de en qué  $\theta \in \Theta_0$  es cierta,  $\alpha$  y en este caso nivel del test se define como el supremo de estas probabilidades.

## Tests aleatorizados

Si el test toma valores distintos de 0 y 1 se dice que es un *test aleatorizado*.

$\phi$  es *aleatorizado* si toma valores en  $[0, 1]$ :

$$\phi : \mathbb{R}^n \rightarrow [0, 1]$$

En este caso  $\phi(\mathbf{x})$  es la probabilidad de rechazar  $H_0$  cuando se observa  $\mathbf{x}$ .

Si el test es *aleatorizado*

$$\phi(\mathbf{x}) = P(\text{rechazar } H_0 | \mathbf{X} = \mathbf{x})$$

Así, por ejemplo, si  $\phi(\mathbf{x}) = 1/2$ , indica que al observar el valor  $\mathbf{x}$ , deberíamos tirar una moneda equilibrada para decidir entre  $H_0$  y  $H_1$ .

## ¿Por qué aleatorizar?

Muestra de  $n = 10$  compradores,  $\theta$  probabilidad de que un comprador elegido al azar compre un auto de una determinada marca.

$$H_0 : \theta = 1/2 \quad \text{contra} \quad H_1 : \theta < 1/2$$

$X$  = número de compradores de autos de esa marca entre los 10 elegidos  $X \sim Bi(10, \theta)$ .

Queda claro que valores pequeños de  $X$  llevarán a rechazar  $H_0$

## ¿Por qué aleatorizar?

Muestra de  $n = 10$  compradores,  $\theta$  probabilidad de que un comprador elegido al azar compre un auto de una determinada marca.

$$H_0 : \theta = 1/2 \quad \text{contra} \quad H_1 : \theta < 1/2$$

$X =$  número de compradores de autos de esa marca entre los 10 elegidos  $X \sim Bi(10, \theta)$ .

$\theta k$	0	1	2	3	4	5
0.5	0.00097	0.01074	0.05468	0.17187	0.37695	0.62304
0.4	0.00604	0.04635	0.16728	0.38228	0.63310	0.83376
0.3	0.02824	0.14931	0.38278	0.64961	0.84973	0.95265

## ¿Por qué aleatorizar?

$$\phi_k(X) = \begin{cases} 1 & \text{si } X \leq k \\ 0 & \text{si } X > k \end{cases}$$

	0	1	2	3	4	5
0.5	0.00097	0.01074	0.05468	0.17187	0.37695	0.62304

$$k = 3 \Rightarrow \beta_{\phi_3}(0.5) = 0.17187 < 0.25$$

$$k = 4 \Rightarrow \beta_{\phi_4}(0.5) = 0.37695 > 0.25$$

## ¿Por qué aleatorizar?

$$\phi_k(X) = \begin{cases} 1 & \text{si } X \leq k \\ 0 & \text{si } X > k \end{cases}$$

$$\beta_{\phi_3}(0.5) = 0.17187 < 0.25$$

$$\beta_{\phi_4}(0.5) = 0.37695 > 0.25$$

$$\phi(X) = \begin{cases} 1 & \text{si } X < 4 \\ \gamma = 0.3809733 & \text{si } X = 4 \\ 0 & \text{si } X > 4 \end{cases}$$

$$\beta_{\phi}(0.5) = 0.25$$

Si elegimos el test dado por

$$\phi(X) = \begin{cases} 1 & \text{si } X < 4 \\ \gamma = 0.3809733 & \text{si } X = 4 \\ 0 & \text{si } X > 4 \end{cases}$$

tenemos que si  $X \leq 3$ , rechazamos  $H_0$ , si  $X > 4$ , no rechazamos  $H_0$  y si  $X = 4$ , elegimos un número al azar entre 0 y 1 y si es menor o igual a 0.3809733 rechazamos  $H_0$ , si no se acepta.

## Potencia de $\phi_2(X)$

Supongamos que somos más estrictos y elegimos el test

$$\phi_2(X) = \begin{cases} 1 & \text{si } X \leq 2 \\ 0 & \text{si } X > 2 \end{cases}$$

$$\beta_{\phi_2}(0.5) = 0.05468$$

	0	1	2	3	4	5
0.5	0.00097	0.01074	0.05468	0.17187	0.37695	0.62304
0.4	0.00604	0.04635	0.16728	0.38228	0.63310	0.83376
0.3	0.02824	0.14931	0.38278	0.64961	0.84973	0.95265