

---

# ELEMENTOS DE CÁLCULO NUMÉRICO / CÁLCULO NUMÉRICO

Primer Cuatrimestre 2016

---

## Introducción a Octave / Matlab.

**Ejercicio 1 Aritmética.** Ingresar los siguientes comandos e interpretar el resultado:

- $2*3-1$
- $3*2^4$
- $3-2^4$
- $2**3$
- $8/2*4$
- $(3*2)^4$
- $3^4-3$
- $5e-3$

**Ejercicio 2 Vectores.** Ingresar los siguientes comandos e interpretar el resultado:

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| a) $x = [3\ 4\ 7\ 11]$           | h) $y$                |
| b) $y = [1\ 5\ 6]$               | i) $\text{length}(y)$ |
| c) $[x\ y]$                      | j) $y(3)$             |
| d) $3:8$                         | k) $y*2+1$            |
| e) $x = 8:-1:0$                  | l) $y.^2$             |
| f) $y = \text{linspace}(0,2,11)$ | m) $y'$               |
| g) $y = \text{linspace}(1,5,7);$ | n) $y*y'$             |

**Ejercicio 3** Generar los siguientes vectores:

- a) Los números pares de 0 a 50
- b)  $(10, 9.5, 9, 8.5, \dots, -8.5, -9, -9.5, -10)$

**Ejercicio 4 Funciones y gráficos.** Ingresar los siguientes comandos e interpretar el resultado:

- $x = \text{linspace}(0,2*\text{pi},100)$
- $y = \cos(x)$
- $\text{plot}(x,y)$

**Ejercicio 5** Graficar. (Sugerencia: consultar, `help sqrt`, `help .^`)

- a) La función seno entre  $-2\pi$  y  $2\pi$ .
- b) La función raíz cuadrada entre 0 y 100.
- c) La función  $y = 3x^2 + 5$  entre  $-5$  y  $5$ .

**Ejercicio 6 Matrices.** Ingresar los siguientes comandos e interpretar el resultado:

- |   |              |
|---|--------------|
| a) $g = [1 \ 2 \ 3 \ 4; \ 5 \ 6 \ 7 \ 8]$ | e) $h * id$  |
| b) $2 * g - 1$                            | f) $g * h$   |
| c) $h = [1 \ 3; \ 4 \ 7]$                 | g) $h .* id$ |
| d) $id = [1 \ 0; \ 0 \ 1]$                | h) $g'$      |

**Ejercicio 7 Funciones definidas por el usuario.** Escribir una función que dado un valor de  $x$  devuelva  $2x^2 + 1$ . Utilizar esta función para graficar  $y = 2x^2 + 1$  entre  $-10$  y  $10$ .

**Ejercicio 8** Estudiar los siguientes programas y decidir qué hacen:

- a) 

```
function y = f(x)
y = 1;
for i=1:x
    y = y*i;
end
```
- b) 

```
function y = f(x)
if floor(x)-x<0
    disp('X no es entero.')
end
if x==0
    y = 1;
else
    y=1;
    for i=1:x
        y = y*i;
    end
end
end
```

**Nota:**  $\text{floor}(x)$  devuelve la parte entera de  $x$ .

- c) 

```
function a = m(x)
n = length(x);
a = x(1);
for i=2:n
    if x(i)<a
        a = x(i);
    end
end
end
```

```

d) function A = mat(n)
    for i=1:n
        for j=1:n
            if i==j
                A(i,j) = 1;
            else
                A(i,j) = 0;
            end
        end
    end
end

```

```

e) a = 1;
    while not(a+1==1)
        a = a/2;
    end
a

```

```

f) function y=g(x)
    y = 1;
    z = 0;
    i = 1;
    while not(y==z)
        z = y;
        y = y+x^i/f(i);
        i = i+1;
    end
end

```

**Nota:**  $f(i)$  es la función del ítem a).

**Ejercicio 9** Escribir un programa que reciba como input un vector y calcule su elemento máximo.

**Ejercicio 10** Modificar el programa del ítem anterior para que devuelva el elemento máximo pero también el primer índice en el que este máximo se realiza.

**Ejercicio 11** Escribir un programa que reciba como input una matriz y calcule su elemento máximo. ¿Funciona este programa si en lugar de una matriz se ingresa un vector?