Práctica 2: Funciones de \mathbb{R}^n en \mathbb{R}^m

1. Describir y graficar el dominio de definición para cada una de las siguientes funciones:

a)
$$f(x,y) = \ln(16 - x^2 - y^2)(x^2 + y^2 - 4)$$
 b) $f(x,y) = \sqrt{6 - (2x + 3y)}$

b)
$$f(x,y) = \sqrt{6 - (2x + 3y)}$$

c)
$$f(x,y) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2-y^2}} + \sqrt{y-x^2}$$

$$d) \quad f(x,y) = \frac{1}{x}$$

$$e) \quad f(x,y) = \frac{\ln(1-y+x^2)}{\sin x}$$

$$f(x,y) = \int_{x}^{y} \frac{1}{1+t^2} dt$$

g)
$$f(x,y) = \frac{\cos x}{\sqrt{1 - x^2 + y^2}}$$

h)
$$f(x,y) = \frac{\sin(x^2y)}{\ln(1-x^2)}$$

2. Para distintos valores de c graficar aproximadamente el conjunto $\{(x,y):f(x,y)=$ c). En otras palabras, determinar las distintas curvas de nivel.

$$a)$$
 $f(x,y) = x + y$

b)
$$f(x,y) = x^2 + y^2$$

$$c) \quad f(x,y) = \sqrt{xy}$$

$$d) \quad f(x,y) = \frac{y}{x^2}$$

$$e) \quad f(x,y) = x^2 - y^2$$

3. Estudiar las superficies de \mathbb{R}^3 representadas por las siguientes ecuaciones y determinar cuáles de estas superficies son la gráfica de una función z = f(x, y).

$$a) \quad z = 2x^2 + y^2$$

a)
$$z = 2x^2 + y^2$$
 b) $z^2 = 1 - x^2 - \frac{y^2}{2}$ c) $z = \frac{1}{x^2 + y^2}$

$$c) \quad z = \frac{1}{x^2 + y^2}$$

$$d) \quad 3x + 2y - z = 0$$

d)
$$3x + 2y - z = 0$$
 e) $z^2 = \frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{3} - 2$ f) $6x^2 + y^2 - z^2 = 1$

1

$$f) \quad 6x^2 + y^2 - z^2 = 1$$

$$g) \quad x^2 + y^2 = 4z^2$$

4. Para distintos valores de u graficar aproximadamente el conjunto $\{(x,y,z):f(x,y,z)=$ u}. En otras palabras, determinar las distintas superficies de nivel.

a)
$$f(x,y,z) = x + y + z$$

a)
$$f(x, y, z) = x + y + z$$
 b) $f(x, y, z) = x^2 + y^2 - z^2$

c)
$$f(x,y,z) = x^2 + y^2 + z^2$$
 d) $f(x,y,z) = x^2 + 2y^2$

d)
$$f(x, y, z) = x^2 + 2y^2$$

Límite y continuidad

5. ¿A qué distancia de 16 basta tomar x para asegurar que:

$$a) \frac{1}{\sqrt{x}} \in \left(0, \frac{1}{2}\right)$$

$$b) \frac{1}{\sqrt{x}} \in \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{10}, \frac{1}{4} + \frac{1}{10}\right)$$

a)
$$\frac{1}{\sqrt{x}} \in \left(0, \frac{1}{2}\right)$$
? b) $\frac{1}{\sqrt{x}} \in \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{10}, \frac{1}{4} + \frac{1}{10}\right)$? c) $\frac{1}{\sqrt{x}} \in \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{1000}, \frac{1}{4} + \frac{1}{1000}\right)$?

6. Se define [x] la parte entera de x como $[x] = \max\{n \in \mathbb{Z} : n \leq x\}$. Analizar la existencia de $\lim_{x\to a} f(x)$ para cada $a \in \mathbb{R}$ siendo:

$$a) f(x) = x - [x]$$

$$b) f(x) = \frac{x}{[x]}.$$

a)
$$f(x) = x - [x]$$
. b) $f(x) = \frac{x}{[x]}$. c) $f(x) = |x| + [x]$.

7. Calcular, si existen, los siguientes límites:

a)
$$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x + \sin x}{e^x + \cos x}$$
 b) $\lim_{x \to 3^+} \frac{[x^2] - [x]^2}{x^2 - 9}$

b)
$$\lim_{x \to 3^+} \frac{[x^2] - [x]^2}{x^2 - 9}$$

c)
$$\lim_{x \to +\infty} x \operatorname{sen} x$$

$$d) \lim_{x \to 0} \frac{e^{1/x}}{\ln(|x|)}$$

$$e) \lim_{x \to +\infty} \frac{\sin x}{x}$$

$$f) \lim_{x \to +\infty} \frac{\ln(1+e^x)}{x}$$

$$g) \lim_{x\to 0} (1+x)^{1/\tan x}$$

$$h) \lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x}$$

$$i) \lim_{x \to 0} (\cos x)^{1/x}$$

(a) Usando sólo la definición de límite demostrar que:

i.
$$\lim_{(x,y)\to(1,0)} x + y = 1;$$

ii. $\lim_{(x,y)\to(-1,8)} xy = -8.$

ii.
$$\lim_{(x,y)\to(-1,8)} xy = -8$$

(b) Si $\varepsilon = 1$, $\varepsilon = 1/100$ ó $\varepsilon = \alpha^2$, encontrar $\delta > 0$ tal que

$$||(x,y) - (-1,8)|| < \delta \Longrightarrow |xy + 8| < \varepsilon.$$

9. Probar por definición que si $(x,y) \to (2,3)$, entonces $y \operatorname{sen}(xy-6) \to 0$.

10. Probar que:

a)
$$\lim_{(x,y)\to(7,2)} x^2 + y^2 - xy = 39;$$

a)
$$\lim_{(x,y)\to(7,2)} x^2 + y^2 - xy = 39;$$
 b) $\lim_{(x,y)\to(0,3)} \operatorname{sen}(x \cos y) = 0;$

c)
$$\lim_{(x,y)\to(0,1)} xe^{xy} = 0;$$

$$d) \lim_{(x,y)\to(0,3)} \frac{y^2 + \cos(\pi - x)}{y} = \frac{8}{3}.$$

$$e) \lim_{(x,y)\to(0,1)} ye^x = 1;$$

$$f) \lim_{(x,y)\to(c,0)} \frac{\mathrm{sen}\,(x^2y)}{x^2-y^2} = 0 \text{ si } c \neq 0;$$

11. (a) Sea $f: B_r(a,b) \to \mathbb{R}$ tal que f no se anula sobre $B_r(a,b) \setminus \{(a,b)\}$ y $\lim_{(x,y)\to(a,b)} f(x,y) = 0.$ Probar que:

$$\lim_{(x,y)\to(a,b)} \frac{\mathrm{sen}\,(f(x,y))}{f(x,y)} = 1.$$

(b) Sea $f: B_r(a,b) \to \mathbb{R}$ tal que $\lim_{(x,y)\to(a,b)} f(x,y) = +\infty$. Probar que:

$$\lim_{(x,y)\to(a,b)}\frac{\ln\left(f(x,y)\right)}{f(x,y)}=0.$$

12. Calcular:

(a)
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} \frac{\operatorname{sen}(x^2+y^2)}{x^2+y^2}$$
;

(b)
$$\lim_{(x,y)\to(0,2)} \frac{\sin(xy)}{x}$$
;

(c)
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} (x^2 + y^2) \ln(x^2 + y^2)$$
.

13. Analizar la existencia de los límites restringido a los ejes coordenados y del límite doble de las siguientes funciones en el origen:

$$a) f(x,y) = \frac{x-y}{x+y};$$

b)
$$f(x,y) = \frac{xy}{x^2 + y^2}$$
;

$$c) \ f(x,y) = \frac{\sin x}{y};$$

d)
$$f(x,y) = \frac{x^2y^2}{x^2y^2 + (x-y)^2}$$

e)
$$f(x,y) = \frac{\sin(x^2 + y^2)}{xy + y - x};$$

$$f) \ f(x,y) = |x|^y;$$

g)
$$f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(x^3 + y^3)}{x^2 + y^2}$$
;

h)
$$f(x,y) = (x^2 + y^2)^{x^2y^2}$$
;

$$i) f(x,y) = \frac{x^2y^2 - x^2 + 1}{x^2 - y^2};$$

$$f(x,y) = \frac{1}{x} + \frac{1}{y};$$

$$k) f(x,y) = \frac{xy}{|x| + |y|};$$

l)
$$f(x,y) = \frac{x^2 + y^2}{\sqrt{x^2 + y^2 + 1} - 1};$$

$$f(x,y) = x \ln(x^2 + y^2)$$

n)
$$f(x,y) = (x^2 + y^2) \ln(x^2 + y^2)$$

o)
$$f(x,y) = x \operatorname{sen} \frac{\pi}{y} + y \operatorname{sen} \frac{\pi}{x};$$
 $p) f(x,y) = \operatorname{sen} \frac{x}{y};$

$$p) f(x,y) = \operatorname{sen} \frac{x}{y};$$

14. Demostrar que las siguientes funciones tienden a cero si (x, y) se aproxima al origen a lo largo de cualquier recta, pero que para ninguna de ellas existe el límite cuando $(x,y) \rightarrow (0,0)$

a)
$$f(x,y) = \frac{x^4y^4}{(x^2+y^4)^3};$$
 b) $f(x,y) = \frac{x^2}{x^2+y^2-x};$

b)
$$f(x,y) = \frac{x^2}{x^2 + y^2 - x}$$

c)
$$f(x,y) = \frac{xy^2}{x^2+y^4}$$
;

c)
$$f(x,y) = \frac{xy^2}{x^2 + y^4}$$
; d) $f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x^2 - y)y}{x^4}, & \text{si } 0 < y < x^2; \\ 0, & \text{en otro caso.} \end{cases}$

15. Para cada una de las siguientes funciones:

(a)
$$f(x) = \frac{1}{2}\sin^2(x)$$
;

(b)
$$f(x) = x^2 - [x^2];$$

(c)
$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{si } x \in \mathbb{Q}; \\ -x, & \text{si } x \notin \mathbb{Q}; \end{cases}$$

(d)
$$f(x) = \begin{cases} \cos(\pi x/2), & \text{si } |x| \le 1; \\ |x-1|, & \text{si } |x| > 1; \end{cases}$$

(e)
$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin x}{x}, & \text{si } x > 0; \\ x^2 + 1, & \text{si } x \le 0; \end{cases}$$

- Calcular su dominio natural.
- Estudiar la continuidad en cada punto de su dominio. En los puntos de discontinuidad, indicar de qué tipo se trata.
- En los puntos que no pertenezcan al dominio, definirla (si es posible) de modo que resulte continua.
- 16. Sea $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ la siguiente función:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{y^4(x+1)}{|x+1|^3 + 2|y|^3} & (x,y) \neq (-1,0) \\ 1 & (x,y) = (-1,0) \end{cases}$$

- (a) Probar que f no es continua en (-1,0).
- (b) Redefinirla en (x, y) = (-1, 0), si es posible, de manera tal que resulte continua en \mathbb{R}^2 .
- 17. Consideremos la función

$$f(x,y) = xy \operatorname{sen}\left(\frac{1}{x}\right) \operatorname{sen}\left(\frac{1}{y}\right).$$

- (a) Calcular su dominio.
- (b) Determinar si es posible extenderla a \mathbb{R}^2 de modo que resulte continua.
- 18. Estudiar la continuidad de las siguientes funciones en los puntos indicados

(a)
$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{x-y}{x^2+y^2}, & \text{si } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{si } (x,y) = (0,0); \end{cases}$$
 en $(1,0)$ y $(0,0)$;

(b)
$$f(x,y) = \begin{cases} |y|^x (1+x)^y, & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \text{ y } x > -1; \\ 1, & \text{si } (x,y) = (0,0); \end{cases}$$
 en $(1,0)$ y $(0,2)$;

(c)
$$f(x,y) = \text{sen}(x\cos y)$$
 en $(1,1)$ y $(0,2)$;

(d)
$$f(x,y) = \begin{cases} x+y, & \text{si } x \neq 0 \text{ e } y \neq 0; \\ 1, & \text{en otro caso;} \end{cases}$$
 en $(0,0)$ y $(1,1)$;

(e)
$$f(x,y) = \begin{cases} 1, & \text{si } xy \neq 0; \\ 0, & \text{si } xy = 0; \end{cases}$$
 en $(1,0)$ y $(-1,2)$.

19. Probar que la siguiente función no tiene límite cuando $(x,y) \to (0,0)$.

$$f(x,y) = \frac{\operatorname{sen}(xy)}{|x-y|}$$

Sugerencia: En primer lugar calcular el dominio de f y mostrar que cero es un candidato a límite. Luego elegir uno de los siguientes caminos para probar la no existencia del límite:

- PLAN A: Encontrar alguna trayectoria que pase por el origen sobre la cual f no tienda a cero.
- PLAN B: Considerar la sucesión de puntos $p_n = (\frac{1}{n}, \frac{1}{n+1})$, probar que esta sucesión tiende a cero y calcular el $\lim_{n \to \infty} f(p_n)$.
- PLAN C: Probar si el límite es cero entonces debe existir un entorno del origen en donde f esté acotada. Mostrar que esto último no puede ocurrir.
- 20. Analizar la existencia de límite en el origen para

$$f(x,y) = \frac{e^{(x^2+y^3)} - 1}{xy - x + y^2}$$

21. Estudiar la continuidad de f en el punto (1,0).

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x-1)^{\frac{4}{3}}y}{(x-1)^2 + y^2|x|} & \text{si} \quad (x,y) \neq (1,0) \\ 0 & \text{si} \quad (x,y) = (1,0) \end{cases}$$

Sugerencia: Probar y usar que si $||(x,y)-(1,0)||<\frac{1}{2}$ entonces $(x-1)^2+y^2|x|\geq \frac{1}{2}[(x-1)^2+y^2]$

22. Estudiar la continuidad de f en el origen de coordenadas.

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{xy^2 - \tan(x^2y)}{\frac{1}{2}x^2 + y^2} & \text{si} \quad (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si} \quad (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

23. Probar que la función

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{2xy}{x^2 + y^2} & \text{si} \quad (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si} \quad (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

es continua respecto de cada una de las variables por separado pero no lo es como función de ambas.

24. Demostrar que si $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ es continua en x = a y la función $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ está dada por f(x,y) = g(x), entonces f es continua en todo punto de la recta (a,y). Usar esto para probar que las siguientes funciones son continuas en todo \mathbb{R}^2 :

(a)
$$f(x,y) = \text{sen}(x)$$
. (b) $f(x,y) = \text{sen}(x^2) + e^y$.

25. Estudiar la continuidad de las siguientes funciones

(a)
$$f(x,y) = (x^2, e^x)$$
 (b) $f(x,y) = \left(\frac{\operatorname{sen}(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}, \frac{e^{x^2 + y^2} - 1}{x^2 + y^2}\right)$

- 26. (a) Hallar todas las funciones continuas $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ tales que $f(x)^2 e^x = 0$.
 - (b) Sea $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ tal que $\text{Im}(f) = [a, b] \cup [c, d]$ con a < b < c < d. ¿Es f continua?
 - (c) Demostrar que la ecuación $x2^x=1$ tiene al menos una raíz positiva y menor o igual que 1.
 - (d) Probar que si $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ es continua y $f(x) \in \mathbb{Q}$ para todo $x \in \mathbb{R}$, entonces debe ser constante.
 - (e) Probar que todo polinomio de grado impar tiene al menos una raíz real.
- 27. (a) Sea $f: B_1(0) \subset \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ dada por $f(x) = \frac{1}{1-\|x\|}$. Probar que f es continua y no es acotada.
 - (b) Sea $g: B_1(0) \subset \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ dada por g(x) = ||x||. Probar que g es continua y acotada pero no alcanza su máximo en $B_1(0)$.
- 28. Sea $f(x,y) = \frac{\sin(x^2y)}{\ln(1-x^2)}$
 - (a) Encontrar el dominio D de f y graficarlo.
 - (b) Dado $q = (q_1, q_2) \in Fr(D)$, ¿existe $\lim_{(x,y)\to(q_1,q_2)} f(x,y)$?