

Geometría Diferencial 2014

Segundo Parcial - 3/7/14

Nombre y Apellido	1	2	3	4	Nota

Justificar todas las respuestas y escribir prolijo. Duración 5 horas.

1. Este ejercicio consiste en la realización de las siguientes cuentas que involucran tensores y formas:

- (a) Consideremos en \mathbb{R}^2 los 2-tensores ω_1 y ω_2 dados por

$$\omega_1 = dx \otimes dy + dy \otimes dx$$

$$\omega_2 = \sin 2\theta dr \otimes dr + r \cos 2\theta dr \otimes d\theta - r \cos 2\theta d\theta \otimes dr - r^2 \sin 2\theta d\theta \otimes d\theta$$

donde el primero está dado en la carta usual y el segundo en coordenadas polares. Decidir si $\omega_1 = \omega_2$ y si alguno de ellos representa una 2-forma en \mathbb{R}^2 . Justifique su respuesta.

- (b) Sea $S \subset \mathbb{R}^3$ la superficie que se obtiene como gráfico de la función $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ dada por

$$f(x, y) = x^2 + y^2 + xy$$

Si $i : S \rightarrow \mathbb{R}^3$ es la inclusión y $\omega = xdx + ydy + zdz$. Dar una fórmula para $i^*(\omega)$ en la carta (S, φ) donde $\varphi(x, y, z) = (x, y)$. ¿Es $i^*(\omega)$ cerrada?

2. Sea M una variedad conexa orientada, y sea X un campo completo en M . Probar que si $\phi : M \times \mathbb{R} \rightarrow M$ es el grupo uniparamétrico asociado a X , entonces para todo t el difeomorfismo $\phi_t : M \rightarrow M$ preserva la orientación.
3. Sea $C = \{(x, y, z) : x^2 + y^2 = 1, -\pi < z < \pi\}$ con la estructura natural de subvariedad inmersa de \mathbb{R}^3 . Sea $w = xdy \wedge dz \in \Omega(\mathbb{R}^3)$. Expresar $w|_C$ en una carta para C y calcular

$$\int_C w|_C,$$

con la orientación inducida por algún campo de \mathbb{R}^3 que sea exterior a C .

4. Sea D una distribución de k -planos en una variedad M , $\dim M = n$. Sean $\omega_1, \dots, \omega_{n-k}$ 1-formas que definen a D en un abierto $U \subseteq M$. Probar que D es involutivo en U si y solo si la siguiente identidad es válida para $i = 1, \dots, n-k$:

$$d\omega_i \wedge \omega_1 \wedge \dots \wedge \omega_{n-k} = 0.$$