

Práctica 1: Preliminares

1. Resolver las siguientes inecuaciones:

$$\begin{array}{lll} a) |x + 3| < 1 & b) |3x - 1| < |x - 1| & c) |x - 3| \geq 1 \\ d) |x| > |x + 3| & e) \left| \frac{x - 2}{3x + 1} \right| \leq 1 & \end{array}$$

2. Representar los siguientes conjuntos en \mathbb{R} :

$$\begin{array}{ll} a) \{x : |x - 1| < 1, x \notin \mathbb{Z}\} & b) \{x : |x - 3| < |2 - x|\} \\ c) \{x : 0 < x^2 \leq x^3\} & \end{array}$$

3. Representar los siguientes conjuntos en la recta real:

$$\begin{array}{l} (a) A = \{x \in \mathbb{R} : |x + 3| + |x - 9| > 2\}; \\ (b) B = \{x \in \mathbb{R} : ||x + 2| - |x - 1|| < 1\}; \\ (c) C = \{x \in \mathbb{R} : |x^3 - 1| + |2 - x^3| = 1\}. \end{array}$$

4. Sea $a \geq 0$. Determinar para qué valores de b se verifican cada una de las siguientes condiciones:

$$\begin{array}{ll} a) |a + b| = |a| + |b| & b) |a + b| < |a| + |b| \\ c) |a - b| = |a| + |b| & d) |a - b| < |a| + |b| \\ e) ||a| - |b|| = |a - b| & f) ||a| - |b|| < |a - b| \end{array}$$

5. Sean a y b números reales. Decidir para qué valores de a y de b son válidas cada una de las siguientes afirmaciones

$$\begin{array}{ll} a) a < a^2 & b) a < b \Rightarrow a^2 < b^2 \\ c) a > 0 \Rightarrow ab \geq b. & d) a + b \geq \max\{a, b\} \end{array}$$

6. Sean $0 \leq x \leq y$. Probar que $x \leq \sqrt{xy} \leq \frac{x+y}{2} \leq y$.

7. (a) Mostrar que los siguientes conjuntos no están acotados superiormente:

- i. $\mathbb{R}_{>0}$;
 ii. $\{n \in \mathbb{N} : \exists m \in \mathbb{N} \text{ con } n = m^2\}$.
- (b) Mostrar que los siguientes conjuntos no están acotados inferiormente:
- i. \mathbb{Z} ;
 ii. $\{x^{-1} : x < 0\}$;
 iii. $\text{Im}(f)$ donde $f(x) = -x^2 + 2x + 1$.
8. Determinar si los siguientes conjuntos poseen supremo, ínfimo, máximo y mínimo. En caso de poseerlos, calcularlos:
- a) $A = \{\frac{1}{n} : n \in \mathbb{N} \text{ y } 20 < n \leq 35\}$ b) $A = \{\frac{(-1)^n}{n} : n \in \mathbb{N}\}$
 c) $A = \{\frac{1}{n^2} : n \in \mathbb{N}\}$ d) $A = \{\frac{2n}{7n-3} : n \in \mathbb{N}\}$
9. (a) Considerar el conjunto $A = \{a \in \mathbb{Q} : a^2 < 2\} \subset \mathbb{R}$. Calcule su supremo y concluya que A no tiene máximo.
 (b) Dado el conjunto $B = \{a \in \mathbb{Q}_{>0} : a^2 > 2\} \subset \mathbb{R}$, calcule su ínfimo y concluya que B no tiene mínimo.
10. Calcular
- a) $\sup \{\frac{n^2}{2^n} : n \in \mathbb{N}\}$ b) $\sup \{\frac{\sqrt{n+1}}{10+n} : n \in \mathbb{N}\}$
 c) $\inf \{\frac{n-3}{2^n} : n \in \mathbb{N}\}$ d) $\inf \{n^2 - 9n - 10 : n \in \mathbb{N}\}$
11. Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (justificar la respuesta con una demostración o un contraejemplo):
- (a) Si $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 2$ entonces $a_n > 0$ para todo $n \in \mathbb{N}$.
 (b) Si $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 2$ entonces existe $n_0 \in \mathbb{N}$ tal que $a_n > 0$ para todo $n \geq n_0$.
 (c) Si $a_n < 2$ para todo $n \in \mathbb{N}$ y converge, entonces $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n < 2$.
 (d) Si $a_n < 2 - \frac{1}{n}$ para todo $n \in \mathbb{N}$ y converge, entonces $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n < 2$.
12. Calcular $\ell = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1}{n}$ y determinar, para cada $\varepsilon > 0$ de la siguiente tabla, un valor $n_0 = n_0(\varepsilon)$ tal que $|\frac{n+1}{n} - \ell| < \varepsilon$ si $n > n_0$.

ε	0,1	0,027	0,00001	10^{-6}
n_0				

13. Dadas las sucesiones

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{n}} + \frac{1}{\sqrt{n+1}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{2n}}$$

$$b_n = \frac{1}{\sqrt{n^2}} + \frac{1}{\sqrt{n^2+1}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{n^2+n}}$$

Probar que:

- (a) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = +\infty$
 (b) $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = 1$.

Sugerencia: Notar que a_n y b_n constan de $n + 1$ términos. Usar el principio de comparación.

14. Sea $a_n = \frac{4n-10}{n+1}$.

- (a) Encontrar $n_0 \in \mathbb{N}$ tal que para todo $n \geq n_0$ se cumpla que $3 < a_n < 5$.
 (b) Encontrar, si existen, $\max\{a_n : n \in \mathbb{N}\}$ y $\min\{a_n : n \in \mathbb{N}\}$.

15. Sean $a_0, b_0 \in \mathbb{R}$ tales que $a_0 > b_0 > 0$. Se consideran las sucesiones $\{a_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ y $\{b_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ definidas recurrentemente por:

$$a_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2}, \quad b_{n+1} = \sqrt{a_n b_n}.$$

Demostrar las siguientes afirmaciones:

- (a) $a_n \geq b_n$ para todo natural n .
 (b) $\{a_n\}_n$ es decreciente y $\{b_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ es creciente.
 (c) $\{a_n\}_n$ y $\{b_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ son sucesiones convergentes y $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} b_n$.

16. Sea a_0 un número positivo. Se define la siguiente sucesión dada por recurrencia:

$$a_{n+1} := \operatorname{sen}(a_n).$$

Probar que $\{a_n\}_n$ es una sucesión convergente y calcular su límite.

Métricas y topología en \mathbb{R}^n

17. Resolver las siguientes ecuaciones e inecuaciones en \mathbb{R}^2 . Representar las soluciones en el plano.

- a) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x - y^2 \leq 2\}$ b) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x - y| > 2\}$
 c) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$ d) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}$
 e) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| + |y| < 3\}$ f) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x - 2| + |y + 1| \geq 1\}$
 g) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \max\{|x|; |y|\} = 1\}$ h) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \max\{|x|; |y|\} < 1\}$

18. Para cada $x \in \mathbb{R}^n$, se define $\|x\|_2 = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2}$ y $\|x\|_\infty = \max\{|x_i| : i = 1, \dots, n\}$.
Mostrar que si $x \in \mathbb{R}^n$, se tiene que
- $|x_i| \leq \|x\|_2$, si $i = 1, \dots, n$;
 - $\|x\|_2 \leq \sqrt{n} \|x\|_\infty$;
 - $\|x\|_\infty \leq \|x\|_2 \leq \sqrt{n} \|x\|_\infty$. Describir geoméricamente esta doble desigualdad.
19. (a) Mostrar que los siguientes subconjuntos de \mathbb{R}^2 son abiertos
- $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 1 < x^2 + y^2 < 7\}$;
 - $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x + y > 1\}$;
 - $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \neq 0 \vee y \neq 0\}$.
- (b) Dar un ejemplo de un conjunto en \mathbb{R}^3 que no sea ni abierto ni cerrado.
20. Representar gráficamente los siguientes conjuntos A .
- $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 2x^2 + (y - 1)^2 \leq 3\}$
 - $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y^2 < 5x\} \cup \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x = 1, |y| \leq \sqrt{5}\}$
 - $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - \frac{y^2}{4} < 1\}$
21. Determinar cuáles de los siguientes subconjuntos de \mathbb{R}^2 son cerrados y acotados:
- $K_1 = B_1(0) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 < 1\}$;
 - $K_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$;
 - $K_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x > 0 \wedge y > 0\}$;
 - $K_4 = \{(0, \frac{1}{n}) : n \in \mathbb{N}\}$;
 - $K_5 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 0 \leq x \leq 1 \wedge y = 0\}$.
22. Calcular ∂A , \bar{A} , $\bar{A} \setminus A$ y $A \setminus \partial A$ para los conjuntos A que aparecen en el Ejercicio 20.